

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район
Республики Башкортостан
(МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк)

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
МДОБУ детский сад №5 «Ромашка»
г.Белорецк
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующим МДОБУ детский сад №5
«Ромашка» г.Белорецк
_____ О. Ю. Гатиятуллиной

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий
район Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год**

г. Белорецк, 2025 г.

Педагогический коллектив Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 работает по основной общеобразовательной программе МДОБУ детский сад №5, разработанной на основе примерной программы развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева и др.

Учебный план МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Приказом МОиН РФ 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

— Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от №28 от 28.09.2020г «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

— Письмом Министерства образования РФ от 31.05 2007 г. № 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

— Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением правительства РФ от 31.03.2009 г. № 277;

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением.

Инвариантная часть реализуется через ООД, совместную деятельность ребенка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы. Вариативная часть – через занятия по выбору (кружковые, индивидуальные, подгрупповые занятия).

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки. Часы кружковых, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Сентябрь отводится всем специалистам для углубленной диагностики развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

В группах раннего возраста с 1 сентября по 30 сентября устанавливается адаптационный период. Воспитательно-образовательная деятельность в этот период ведется по четырем направлениям:

1. Игровое взаимодействие.
2. Играем и строим.
3. Формируем эмоциональную отзывчивость.
4. Развиваем движение.

Любая деятельность организовывается дифференцированно, в соответствии с содержанием потребностей ребенка в общении с окружающими.

В середине учебного года, с 01.01.2020г по 10.01.2021г в группах устраиваются зимние каникулы. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается самостоятельного занятия, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, в семье.

С воспитанниками подготовительной группы педагог-психолог проводит часы развития «Лесная школа», которые проводятся один раз в неделю.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса.

Работой по образовательной области **«Речевое развитие»** руководит воспитатель, а другие специалисты подключаются к работе и планируют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями воспитателя.

В работе по образовательной области **«Познавательное развитие»** участвуют воспитатели, педагог-психолог. При этом педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Воспитатель выбирает адекватные методы и приемы работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Основными специалистами в области **«Социально-коммуникативное развитие»** выступают воспитатели и педагог-психолог при условии, что остальные специалисты и родители дошкольников подключаются к их работе.

В образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель, берущий на себя часть работы по подготовке занятий логоритмикой.

Работу в образовательной области **«Физическое развитие»** осуществляют инструктор по физической культуре и воспитатель при обязательном подключении всех остальных педагогов и родителей дошкольников.

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию осуществляют все мероприятия, предусмотренные Программой, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Продолжительность ООД деятельности для детей:

- первая группа раннего возраста (1,6-2 лет) – не более 10 минут;
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – не более 10 минут;
- младшая группа (3 - 4 лет) – не более 15 минут;
- средняя группа (4 – 5 лет) – не более 20 минут;
- старшая группа (5 - 6 лет) – не более 25 минут;
- подготовительная группа (6 – 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 - 40 минут, а в старшей и подготовительной – 45 минут - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную

деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Вариативная часть учебного плана представлена кружками.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

Кружковая работа проводится один раз в неделю по четвергам-воспитателями групп, по средам специалистами.

▪ Кружок «Веселые нотки» - муз.руководитель Афонина Е.Н., подготовительная группа №11 «Фантазеры» (6-7 лет);

▪ Кружок художественно – эстетической направленности «Музыкальный очаг» (организация совместной досуговой деятельности родителей и детей) – муз.руководитель Мухаметдинова Л.Н., подготовительная группа №1 «Теремок» (6-7 лет);

▪ Кружок «Йога для детей» - инстр.по физич.культуре Михайлова М.В. старшие группы №8 «Крепыши», №9 «Почемучки» (5-6 лет);

▪ Кружок по художественно-эстетической направленности «Ловкие ручки»- воспитатели Попова Н.А., Агеева К.В., старшая группа №9 «Почемучки» (5-6 лет);

▪ Кружок по формированию гражданско-патриотической позиции «Мы россияне» - воспитатели Андреева А.Г., Басова И.В., младшая группа №10 «Смешарики» (3-4 лет);

▪ Кружок познавательной направленности «Занимательная математика» - воспитатель Лисовская Л.В., подготовительная группа №11 «Фантазеры» (6-7 лет);

▪ Кружок речевой направленности через организацию театрализованной деятельности «В гостях у сказки» - воспитатели Логвинова О.В., Романова Ю.А. старшая логопедическая группа №8 «Крепыши» (5-6 лет);

▪ Кружок по патриотическому воспитанию «Маленькие патриоты» - воспитатели Сулейманова Г.Р., Разборщикова О.А., подготовительная группа №1 «Теремок» (6-7 лет);

▪ Кружок художественно-эстетической направленности «Каляки-маляки» – воспитатели Зайцева Е.Г., Якиева Л.В., младшая группа №5 «Колокольчики» (3-4 года).

▪ Кружок по патриотическому воспитанию «Моя Родина и Я» - воспитатель Добрынина А.С., средняя группа №12 «Непоседы» (4-5 лет).

▪ Кружок по патриотическому воспитанию «Акварелька» - воспитатель Даутова О.Р., средняя группа №7 «Радуга» (4-5 лет).

▪ Кружок по Лего-конструированию – воспитатели Вазирова С.В., Нигаматуллина А.Т. средняя группа (4-5 лет).

Планирование образовательной деятельности

Обязательная часть						
Образовательные области	Виды занятий	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы		1	1	1	2
	Исследовательская деятельность				1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2				1

Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1	1
	Аппликация	-	0.25	0.25	0.25	0.25
	Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Конструирование		0.25	0.25	0.25	0.25
	Чтение художественной литературы	Вне занятий			1	1
Социально-коммуникативное		Вне занятий				1
Итого:		10	10	10	13	14
Вариативная часть						
Кружки	«Веселые нотки»					1
	«Музыкальный очаг»					1
	«Йога для детей»				2	
	«Ловкие ручки»				1	
	«Мы россияне»		1			
	«Занимательная математика»					1
	«В гостях у сказки»				1	
	«Маленькие патриоты»					1
	«Акварелька»			1		
	«Каляки-маляки»		1			
	«Моя Родина и Я»			1		
	Лего-конструирование			1		
Итого:		-	2	3	4	4
Всего:		13				

С детьми третьего года жизни ООД проводится по подгруппам (по 6-8 человек) в зависимости от вида ООД. Длительность 8-10 минут. Кружковая работа не проводится.